

## **XX.- LENGUA CASTELLANA REFUERZO INSTRUMENTAL 1º ESO**

En dicha asignatura se tratará de reforzar las habilidades básicas de la lengua siguiendo una correlación con los contenidos impartidos en la asignatura de Lengua. Para ello se va a utilizar material de apoyo del libro de texto de ese curso así como todo tipo de lecturas comprensivas, extraídas de cualquier medio (fotocopias, internet, libros de la biblioteca, etc...). Se intentará en un principio animar al alumno/a a utilizar de forma satisfactoria los conocimientos que puedan poseer y una vez que estén motivados para trabajar y aprender, se realizarán tareas encaminadas a adquirir nuevos conocimientos y destrezas.

### OBJETIVOS

Los objetivos van a seguir siendo los mismos, en su conjunto, que los indicados para primero y segundo de ESO en la asignatura de Lengua, pues se persigue el mismo fin, pero en concreto nos proponemos como objetivos específicos en la enseñanza del Taller de Lengua los siguientes:

1. Utilizar la lengua para expresarse oralmente y por escrito con coherencia, corrección y propiedad.
2. Leer comprensivamente textos que combinan narración, descripción y diálogo y de dificultad creciente. Reconocer sus estructuras y saber distinguirlos. De igual forma conocer los textos expositivos y argumentativos y sus recursos.
3. Aplicar correctamente las normas de uso de la *v, b, g, j, h, c, z, ll* e *y*.
4. Utilizar correctamente la tilde en todo tipo de palabras.
5. Utilizar correctamente los signos de puntuación.
6. Reconocer, analizar y clasificar los distintos tipos de palabras: sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios, pronombres, palabras invariables,... Conocer sus características, clases y funciones y saberlas emplear con propiedad.
7. Identificar y analizar las formas verbales del modo indicativo, subjuntivo e imperativo, así como las formas no personales del verbo.
8. Reconocer los constituyentes de la oración. Identificar los diferentes tipos de sintagmas y conocer su estructura. Reconocer oraciones con sujeto omitido y oraciones impersonales.
9. Incorporar la lectura y la escritura como formas de enriquecimiento personal.
10. Expresar de forma respetuosa, ordenada y correcta una opinión, apoyándola con ejemplo, hechos, citas....., y valorar la opinión expresada por otros.

## 11. Elaborar textos de acuerdo con todo lo aprendido.

Todos estos objetivos están obviamente estrechamente relacionados con los contenidos a tratar y los respectivos criterios de evaluación. Planteamos que la mayoría de ellos estén estrechamente relacionados los unos con los otros por lo que los relacionamos en su conjunto y no uno por uno.

### CONTENIDOS

Los contenidos también siguen una correlación con los que el alumnado ve en la clase de Lengua, pero enfocados de una manera más sencilla, para que el alumnado refuerce dichos contenidos y le sirvan no sólo en esta clase de refuerzo sino en la asignatura normal de Lengua. Por concretar, podríamos indicar específicamente los siguientes contenidos que se van a potenciar:

#### Comprensión y expresión oral

- Realización de intervenciones orales guiadas, a partir de imágenes o en respuesta a preguntas.
- Transmisión oral de textos (narrativos, descriptivos, expositivos) creados por medio de pautas, a partir de imágenes, por imitación o siguiendo un modelo.
- Planteamiento de hipótesis a partir de un modelo.
- Expresión coherente y educada de opiniones. Respeto y atención por las opiniones ajenas.

#### Comprensión lectora

- Lectura, análisis e interpretación de textos que combinan narración, descripción y diálogo, con una dificultad cada vez más creciente. Reconocimiento de estructuras narrativas, descriptivas y dialógicas en un texto y de sus elementos.
- Lectura, análisis e interpretación de textos expositivos y argumentativos. Identificación de estructuras expositivas y argumentativas en un texto y de sus elementos o recursos propios (definición, comparación, opinión, ejemplos, citas, etc...)
- Detección de incoherencias e incorrecciones.
- Establecimiento de inferencias textuales.
- Lectura de imágenes.

#### Expresión escrita

- Construcción de oraciones correctas y con sentido que incluyan términos o expresiones dadas.

- Producción de textos breves (expositivos, argumentativos, descriptivos...) en respuesta a preguntas, por imitación de otros, siguiendo una pauta, a partir de imágenes, etc...
- Construcción de diálogos y textos propios con un uso adecuado de los signos de puntuación, los pronombres personales, las reglas básicas de ortografía, etc...
- Redacción de definiciones por medio de pautas.
- Elaboración de comparaciones a partir de un modelo.
- Redacción de opiniones de manera correcta y ordenada, citando ejemplos.

### Léxico

- Deducción de significados de palabras y expresiones en función del contexto, o a partir de su estructura.
- Formación y análisis de campos semánticos.
- Establecimiento de los significados de palabras polisémicas.
- Identificación y formación de palabras derivadas.
- Reconocimiento y utilización de sinónimos y antónimos.
- Reconocimiento de siglas de uso común.
- Manejo fluido de refranes, frases hechas y expresiones cotidianas.
- Formación de palabras por composición.
- Uso del diccionario.

### Ortografía

- La ortografía de las letras **b**, **v**, **g** y **j** (la diéresis), **h**, **c** y **z**, **ll**, **y** .La grafía de las palabras homónimas.
- Las reglas generales de acentuación y la acentuación de diptongos, triptongos, hiatos y monosílabos, pronombres interrogativos, palabras compuestas, préstamos, etc.
- Los signos de puntuación: la coma, la raya, el punto, los dos puntos, los puntos suspensivos, el punto y coma, las comillas, los paréntesis, y los signos de interrogación y de exclamación.

### Estudio de la lengua

- El sustantivo. Género y número del sustantivo.
- El sintagma nominal.

- El adjetivo calificativo. Concordancia con sustantivos.
- Los adjetivos determinativos, demostrativos, posesivos, numerales e indefinidos.
- Grado del adjetivo. El sintagma adjetival.
- El verbo. El sintagma verbal.
- Las formas verbales del modo indicativo, subjuntivo e imperativo. Las formas no personales del verbo.
- El predicado. La concordancia sujeto-predicado.
- El pronombre. Función y clases: pronombres personales, demostrativos, posesivos, numerales e indefinidos.
- Las palabras invariables: preposiciones, adverbios, conjunciones...
- Enunciado y oración. Los constituyentes de la oración. Las oraciones con sujeto omitido. Las oraciones impersonales.

### METODOLÓGÍA ESPECÍFICA

El alumnado aquí seleccionado presenta, en su mayor parte, problemas de aprendizaje respecto de esta asignatura instrumental; esto hace que las actuaciones, además de las habituales en la asignatura, se centrarán en este refuerzo en los siguientes aspectos:

- Tiempos y ritmos de aprendizaje diferentes.
- Metodología y atención más personalizada.
- Refuerzo de las técnicas de aprendizaje autónomo y de trabajo en equipo.
- Participación activa del alumnado, favoreciendo el trabajo individual y cooperativo dentro del aula.
- Las tecnologías de la información y de la comunicación serán utilizadas como instrumento facilitador para el desarrollo del Taller.
- Se motivará al alumnado a realizar trabajos monográficos, proyectos u otros de naturaleza análoga.
- Se intentará mejorar los procedimientos a emplear, hábitos a desarrollar y actitudes del alumnado hacia la materia.

### EVALUACIÓN

Refuerzo de Lengua de 1º ESO es una asignatura no evaluable.